

**Индивидуальный предприниматель
Ларькин Михаил Дмитриевич
(ИП Ларькин М.Д.)**

**Утверждено
Индивидуальный предприниматель
Ларькин М.Д.**

**Положение
о порядке реализации образовательных программ с
применением электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий**

г. Владимир, 2025

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение **Индивидуальный предприниматель Ларькин Михаил Дмитриевич (далее по тексту – «Учреждение»)** разработано на основании нормативно – правовых документов:
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ;
 - локальных актов Учреждения.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по образовательным программам, реализуемым в Учреждении с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.
- 1.3. Под дистанционным обучением понимается реализация образовательных программ различной направленности (далее по тексту – «ДОП») с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и **обучающимся**.
- 1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий **обучающихся**; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения дополнительного образования, а также регулярный систематический контроль и учет знаний **обучающихся**.

2. Организация образовательного процесса по дистанционным образовательным программам

- 2.1. При реализации дистанционных ДОП Учреждение обеспечивает доступ **обучающихся** к учебно- методическому комплексу (на электронных носителях), содержащему:
 - учебный план Учреждения;
 - ДОП;
 - необходимые учебные материалы;
 - практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
 - методические рекомендации для **обучающегося** по изучению учебного курса, организации самоконтроля, текущего контроля;
 - учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию программы.
- 2.2. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым Учреждением информационным ресурсам при реализации дистанционных ДОП.
- 2.3. Организационное и методическое взаимодействие Учреждения с преподавателем, в том числе проживающими вне места нахождения Учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.
- 2.4. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ДО, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования.
- 2.5. При реализации дистанционных ДОП (компонентов ДОП) Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

3. Требования к электронной образовательной среде дистанционного образования

- 3.1. В целях обеспечения надежности и доступности образовательных ресурсов необходимо следующее:
 - обеспечить систематическое и регулярное резервирование информации (учебной и административной) и хранение ее на электронных (контент) и бумажных (информация по организации образовательного процесса) носителях;
 - использовать антивирусное программное обеспечение на всех рабочих местах и серверах;

- организовать разграничение доступа пользователей системы к информационным и иным ресурсам электронной образовательной системы (ЭОС) в соответствии с установленными администраторами системы правами доступа.
- 3.2. Автоматизированная система управления образовательным процессом должна обеспечивать выполнение следующих функций:
 - регистрация пользователей системы, ведение их личных дел в электронном виде (базы данных);
 - разграничение доступа **обучающихся** к ресурсам в соответствии с программой обучения и индивидуальным образовательным маршрутом;
 - формирование, ведение и, при необходимости, корректировка расписания **обучающихся** и преподавателей;
 - возможность проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний в автоматическом режиме;
 - анализ результатов учебной деятельности и формирование отчетов;
 - получение статистики обращений к электронным образовательным ресурсам.
- 3.3. УМК должен состоять из следующих компонентов:
 - дистанционная образовательная программа;
 - учебный план;
 - тестовые задания для контроля качества усвоения материала;
 - методические рекомендации для **обучающегося** (инструкции), организации самоконтроля, текущего контроля;
 - учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию программы.
- 3.4. Для реализации дистанционных ДОП привлекаются специалисты:
 - руководитель дистанционной образовательной площадки (отвечает за разработку программ и организацию процесса обучения, приём заявлений, оформление документации, формирование групп, составление учебного плана и расписания занятий, графика контроля знаний, отчёты по реализации образовательных программ и т. д.);
 - администратор площадки (занимается регистрацией обучающихся, загрузкой программ и других учебных материалов, отвечает на вопросы пользователей, разрабатывает различные инструкции, которые необходимы для эффективной работы)
 - системный администратор (работа локальной сети и обеспечение доступа к сети Интернет, установка необходимых программ, антивирусная защита, безопасность информации и т. д.);
 - дистанционный преподаватель (непосредственное проведение занятий с **обучающимися**);
- 3.5. Организация проведения контроля знаний:
 - ответственность за организацию и проведение промежуточного контроля знаний возлагается на руководителя дистанционной площадки и дистанционного преподавателя;
 - к промежуточному контролю знаний допускаются **обучающиеся**, которые успешно справились с текущим контролем знаний по всем темам, включённым в модуль изучаемого материала. Решение о допуске к промежуточному контролю знаний принимает дистанционным преподавателем;
 - итоговый контроль знаний проводится по завершению обучения по дистанционной ДОП и является обязательным;
 - к итоговому контролю знаний допускаются **обучающиеся**, успешно прошедшие промежуточный контроль знаний;
 - объем времени на итоговый контроль знаний устанавливается преподавателем в соответствии с требованиями учебного плана;
 - результаты итогового контроля знаний фиксируются в электронном журнале.

4. Заключительные положения

- 4.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем Учреждения.
- 4.2. Положение является локальным актом Учреждения.
- 4.3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется приказом руководителя Учреждения.