

**Индивидуальный предприниматель
Ларькин Михаил Дмитриевич
(ИП Ларькин М.Д.)**

**Утверждено
Индивидуальный предприниматель
Ларькин М.Д.**

ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке определения соотношения объема занятий,
проводимых путем непосредственного взаимодействия
педагогического работника с обучающимся с применением
электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий**

г. Владимир, 2025

1. Общие положения

- 1.1.** Настоящее Положение об определении соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со **обучающимся**, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в **Индивидуальный предприниматель Ларькин Михаил Дмитриевич (далее по тексту – «Учреждение»)** разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
 - локальными актами Учреждения.
- 1.2.** Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со **обучающимся**, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее по тексту – «ЭО», «ДОТ»).

2. Формы организации образовательного процесса

- 2.1.** Образовательная деятельность по образовательной программе с применением ЭО, ДОТ проводится:
- в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника со **обучающимся** (далее по тексту – «Контактная работа»);
 - в форме самостоятельной работы **обучающихся**.

3. Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 3.1.** Формы контактной работы (как аудиторной, так и внеаудиторной) и самостоятельной работы **обучающихся** устанавливаются ЭО и ДОТ.
- 3.2.** Учреждение самостоятельно определяет нормы расчета учебной нагрузки педагогов, участвующих в ЭО и ДОТ с учетом следующих факторов:
- готовность электронного контента;
 - форм работы (контактной или самостоятельной);
 - нормы времени по видам работы;
 - количества **обучающихся**, осваивающих ЭО и ДОТ, и длительности сопровождения
- 1 обучающегося.**
- 3.3.** С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:
- учебные занятия;
 - практические занятия; домашняя работа;
 - тест;
 - итоговая работа / тестирование;
 - самостоятельная работа;
 - консультации с педагогическим работником.
- 3.4.** Самостоятельная работа **обучающегося** может включать следующие организационные формы (элементы) обучения:
- работа с электронным учебным пособием;
 - просмотр видео занятия;
 - компьютерное тестирование;
 - выполнение цифровых домашних заданий;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов.
 - В структуру обучения с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство **обучающегося** с целями, задачами, особенностями и возможностями такого вида обучения);
- технологическая подготовка (обучение **обучающегося** первичным навыкам работы в сети Интернет (при необходимости) и работе в оболочке образовательных платформ и сервисов);
- информационная поддержка (знакомство **обучающегося** с информационными источниками по конкретным учебным предметам);
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа **обучающегося** с информационными источниками, консультирование, контроль знаний **обучающихся** – по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов);
- промежуточный контроль знаний (оценка результатов освоения учебных курсов).

4. Ответственность участников образовательных отношений в процессе обучения с использованием дистанционных технологий и/или электронного обучения

- 4.1. Ответственность за установление соотношения объема занятий, проводимых в Учреждении путём непосредственного взаимодействия педагогического работника со **обучающимся**, в том числе с применением ЭО и ДОТ, несет руководитель Учреждения.
- 4.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается и утверждается Приказом руководителя Учреждения.
- 4.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.4. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.